Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад № 29 городского округа города

Райчихинска Амурской области

Занятие «Прогулка по городу»

Разработала: Урбонене Н.В.

воспитатель 1 квалификационной категории

**Участники:** воспитанники и воспитатели 1младшей группы.

**Материал**: инструмент для работы врача, парикмахера, работника кафе, кукла, енот.

**Оформление:** На больших модулях наклеены окна и знаки, обозначающие, что расположено в данном здании, на полу разметка пешеходного перехода и дороги, светофор.

**Цель:** Формировать у детей навыки общения через игру.

**Задачи:**

1. Учить детей налаживать взаимодействия в совместной игре.
2. Развивать интерес к профессиям, врача, парикмахера.
3. Воспитывать доброе, заботливое отношение друг к другу.

**Ход игры**

*Воспитанники заходят в группу здороваются с гостями.*

**Воспитатель**: Ребята я предлагаю вам прогуляться по городу, взяв с собой друзей (игрушки), вы согласны?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** Тогда, отправляемся на прогулку ,идём друг за другом не мешая и не толкаясь.*(На пути преграждает светофор(играет весёлая музыка))*

**Воспитатель**: Кто из вас скажет, что это?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** На какой сигнал светофора нужно переходить улицу?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Молодцы, идём по пешеходному переходу на другую сторону улицы *(раздаётся тихий плач).* Что случилось, енот? (*берёт его в руки и слушает)*. Ребята у него разболелся живот и нужно отвести его к врачу. Где же найти врача?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, этот знак больница. Значить здесь нашему другу помогут.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Кто работает в больнице?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** Давайте пройдем в кабинет врача.

*(Ребята проходят к столу, за которым сидит врач.Здороваются с ним.)*

**Воспитатель:** Здравствуйте, помогите нашему другу у него заболел живот.**Врач:** Здравствуйте, дети!

**Д.:** Здравствуйте!

**Врач:** Что у вас случилось?

**Д.:** У енота болит животик.

**Врач:** Давайте я осмотрю вашего друга. (беру енота на руки).

- Енот, что ты сегодня ел? (подношу енота к уху, имитируя,что он мне отвечает).

- Он говорит, что ел фрукты.

- Скажи, а ты мыл их перед едой? (Подношу енота к уху, имитируя, что он мне отвечает).

- Енот говорит, что не мыл фрукты. Вот из-за этого у него и заболел живот.

- Ребята, а вы моете фрукты перед едой?

**Д.:** Да, моем.

**Врач:** Приступим к осмотру. Для начала я послушаю тебя, для этого у меня есть слушалка (фанэндоскоп). А теперь измерим еноту температуру. Ребята, а вы знаете, чем измеряют температуру?

**Д.:** Градусником.

**Врач:** Правильно (измеряю температуру).

- Температура у вашего друга хорошая. Только боли в животе. Сейчас я дам ему лекарство и животик перестанет болеть (даю лекарство).

- Ну как, енотик, перестал животик болеть? (подставляю к уху, имитируя, что он мне отвечает).

- Енотик сказал, что живот не болит. (отдаю енота детям).

- И в следующий раз мой фрукты перед едой.

- До свидания!

**Д.:** До свидания!

**Воспитатель:** Ну, вот нашего друга вылечили и вашего друга, можем отправляться, дальше скажем дружно спасибо и до свидания. (*Ребята прощаются с врачом и идут дальше по дороге, под весёлую музыку подходят к зданию, на котором вывеска с фотографиями мальчиков и девочек с разными причёсками.)*

**Воспитатель:** А что показано здесь?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Молодцы здесь работает парикмахер, кто ни будь, из вас подстригался в парикмахерской?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Давайте на минуточку зайдем в гости и попросим нам помочь сделать причёску. *(Заходят).*

**Парикмахер:** Здравствуйте, ребята!

**Д.:** Здравствуйте!

**Парикмахер:** Дети, скажите, зачем вы пришли в парикмахерскую?

**Д.:** Сделать причёску кукле.

**Парикмахер:** И правда, она у вас такая лохматая, некрасивая.

- А вы знаете, как называют человека, который работает в парикмахерской?

**Д.:** Парикмахер.

**Парикмахер:** Правильно. Конечно, я вам помогу.

- Ваша кукла ещё маленькая, кто подержит её на ручках? (усаживаю куклу с ребёнком).

**Парикмахер:** Для начала нужно куклу расчесать. Что мне для этого понадобиться?

**Д.:** Расчёска.

**Парикмахер:** Правильно, расчёска (расчесываю куклу).

- А теперь мы сделаем ей причёску. Что для причёски я возьму?

**Д:**Резиночки.

**Парикмахер:** Верно. (делает кукле причёску).

- Ну вот, ваша кукла стала красивой и опрятной. (отдаю куклу).

- До свидания, приходите ещё!

**Д.:** До свидания!

Поблагодарив и попрощавшись, ребята пошли дальше. *(Звучит музыка)*

**Воспитатель:** Что - то хочется попить, но я вижу ещё дом *(нарисована чашка на блюдце).*Как вы думаете, что обозначает чашка с блюдцем?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно это «Кафе», можно выпить сок или чай, зайдём, но не забывайте поприветствовать всех. (*Проходят, и воспитатель предлагает, воспитаннику купить сок для всех детей, при этом помогает ему в процессе покупки).*

**Официант:** Здравствуйте! Вы пришли в кафе «Чебурашка».

**Д.:** Здравствуйте!

**Официант:** Присаживайтесь за стол. Я официант Юля. Что будете заказывать?

**Д.:** Сок.

**Официант:** Хорошо (записывает в блокнот). Надо подождать одну минутку.

(беру разнос со стаканчиками, подношу на стол к детям).

- Пожалуйста, вот ваш заказ.

(дети пьют сок).

**В.:** Сколько мы должны оплатить за сок?

**Официант:** (пробиваю чек) Вы должны 10 рублей.

(отдаю чек, беру деньги).

**Официант:** Понравилось вам в нашем кафе?

**Д.:** Да.

**Официант:** До свидания, приходите ещё!

**Д.:** До свидания!

**Воспитатель:** Ну, вот мы с вами и погуляли, понравилось?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Вы все у меня умнички, давайте попрощаемся с гостями.